



CURS

Mites, èxits i fracassos

# IMMIGRACIÓ

Obert a tots els públics. Estudiants de la UB: 1 crèdit ECTS

**DEL 5 AL 19 D'ABRIL DE 2018**

ORGANITZA

TRES QUARTS PER CINC QUARTS  
ESPAI DE PROGRÉS  
CLUB UNESCO DE L'HOSPITALET



Fundació Solidaritat  
UNIVERSITAT DE BARCELONA

## PRESENTACIÓ

Parlar d'immigració suposa fer-ho sobre un fenomen ja plenament arrelat a les nostres societats, on molts joves i adults formen ja part de l'anomenada segona generació. Paral·lelament, durant dècades, als diversos països europeus s'han desenvolupat polítiques migratòries i models d'integració encaminats a atendre les realitats de les persones novvingudes i els seus descendents.

El desarrelament de bona part de la població filla i néta d'immigrants, però, sembla qüestionar l'enfocament que s'ha tingut fins ara. Existeix realment aquest desarrelament? Si és així, quines en serien les causes? Pot ser que, malgrat el llarg període de convivència, encara es parli d'«ells» i de «nosaltres»? Els atemptats de Barcelona i Cambrils, perpetrats per un grup de nois immigrants de segona generació, en principi adaptats al dia a dia de qualsevol jove de Ripoll, ens duu a preguntar-nos què s'ha fet o què s'està fent malament.

Potser ha arribat el moment de replantejar-nos si l'ascensor social funciona realment per a aquests col·lectius. Possiblement, calgui incidir més que mai en la importància de l'educació com a eina fonamental de reducció de desigualtats, fent que l'escola, com denuncià el Sindic de Greuges, deixi de segregar els alumnes segons el seu nivell adquisitiu i el seu origen social. D'altra banda, immigració i economia són dos conceptes estretament lligats: quin paper tenen les persones novvingudes en l'ordre econòmic global i local?

Són qüestions que cal tenir en compte i que intentarem analitzar al llarg d'aquest curs, tot plantejant-nos preguntes com ara: és suficient l'educació per cohesionar una societat cada vegada més diversa? Quin paper té la immigració en la reproducció del sistema econòmic actual? Com desfem o evitem que es perpetuin els clixés? De qui en són culpa?

## LLOC I HORARI DEL CURS

Lloc: Aula de Drets Humans de L'Hospitalet

(c/ Josep M<sup>a</sup> de Sagarra n. 29 · 08901 L'Hospitalet)

<M>L1-Avinguda Carrilet · FGC-L'Hospitalet Av.Carrilet

Horari: dimarts i dijous, de 18 a 21 h

Preu: 30 € (aturats i socis de les entitats organitzadores: 15 €)

## MATRICULACIÓ

Cal fer una transferència per l'import de la matrícula a aquest compte corrent:

"la Caixa" ES50 2100 3642 11 2200036125

El resguard de la transferència cal portar-lo a Món-3, on caldrà emplenar el full d'inscripció. També es pot lliurar el resguard i omplir el full d'inscripció al local on se celebrarà el curs, tot just abans del seu inici.

## AVALUACIÓ

Per obtenir el certificat d'assistència cal assistir al 80% de les classes. Per obtenir el certificat de crèdits cal, a més, presentar un treball sobre els continguts del curs.

## PROFESSORAT

**Saïd El Kadaoui**, psicòleg i escriptor, és autor de Cartes al meu fill (2011) i Límites y Fronteras (2008), entre d'altres.

**Joan Anton Mellón**, catedràtic de Ciències Polítiques i de l'Administració a la Universitat de Barcelona.

**Carme Panchón**, professora titular de Pedagogia de la Inadaptació Social de la Universitat de Barcelona i directora adjunta de l'Institut de Ciències de l'Educació - Institut de Desenvolupament Professional (ICE-IDP).

**Xavier Martí**, professor d'Economia Mundial a la Universitat de Barcelona i a la Fundació Blanquerna.

**Hugo Marzá**, responsable del servei d'acollida de l'Ajuntament de l'Hospitalet.

## PROGRAMA

### DIJOUS 5 D'ABRIL LA IDENTITAT POLIFÒNICA DE L'ADOLESCENT MIGRANT • SAÏD EL KADAUI

En aquesta primera sessió parlarem del procés identitari de l'individu i el seu entorn social: d'allò que som (identitat de fet), d'allò que aspirem a ser (identitat reivindicada) i d'allò que els altres voldrien que fóssim (identitat prescrita), així com del gran perill de la construcció d'una identitat presó. Analitzarem allò que dificulta la construcció d'una identitat múltiple i polifònica en els adolescents fills i filles de persones migrades.

### DIMARTS 10 D'ABRIL DEMOCRÀCIA I CONVIVÈNCIA • JOAN ANTON MELLÓN

Les relacions entre diferents grups ètnics en una mateixa societat poden manifestar-se segons paràmetres de convivència, coexistència o enfrontament. Una societat democràtica avançada és aquella que ha aconseguit que la majoria dels seus ciutadans puguin desenvolupar els seus projectes vitals, individuals i col·lectius, en una lliure convivència, superant la mera coexistència i evitant els enfrontaments. L'hegemonia de valors cívics, criteris i comportaments democràtics són fonaments imprescindibles d'aquesta convivència, mentre que la difusió d'idearis d'odi i/o totalitaris suposen, exactament, el contrari. Per això és tan rellevant comprendre les causes individuals, grupals i sistèmiques que fan atractius aquests idearis i els seus canals de difusió.

### DIJOUS 12 D'ABRIL L'EDUCACIÓ COM A BASE PER A LA IGUALTAT • CARME PANCHÓN

Parlarem de les bases d'una educació inclusiva: l'educació entesa en un sentit ampli, més enllà de l'escola i el centre educatiu; una educació pel canvi personal i mecanisme de transformació social. Presentarem els Objectius de Desenvolupament Sostenible 2030 relacionats amb el tema i ens farem la següent pregunta: realitat o utopia?

### DIMARTS 17 D'ABRIL IMMIGRACIÓ I ECONOMIA, UNA RELACIÓ COMPLEXA • XAVIER MARTÍ

Tradicionalment, els moviments migratoris internacionals es classifiquen en relació a les causes que els generen. D'aquesta manera, parlem de migracions ambientals, polítiques i econòmiques. Més enllà de discutir aquesta classificació i les conseqüències que té per a les persones migrades en termes de dret internacional públic, analitzarem de manera crítica el paper que les migracions internacionals actuals tenen en les dinàmiques d'acumulació de capital global. També discutirem com les polítiques nacionals en relació a aquest àmbit afavoreixen o, al contrari, limiten aquestes dinàmiques.

### DIJOUS 19 D'ABRIL EL SERVEI DE PRIMERA ACOLLIDA DE L'AJUNTAMENT DE L'HOSPITALET • HUGO MARZÁ

L'Hospitalet de Llobregat s'ha caracteritzat al llarg dels anys per ser una ciutat d'acollida de persones procedents de llocs molt diferents: a l'últim terç del segle XX van ser ciutadans i ciutadanes de la resta de l'Estat espanyol; des de fa uns anys, de la resta del món.

Què fem quan arriben al municipi? Com els rebem? Què han de fer per regularitzar-se? I per portar la família? Quines eines de prevenció i integració tenim?

En aquesta sessió explicarem el servei de primera acollida municipal i els diferents serveis i recursos destinats a la integració de les persones estrangeres.

Mites, èxits i fracassos

# IMMIGRACIÓ

Informació i secretaria del curs

**MÓN-3**

Facultat d'Economia i Empresa

Av. Diagonal, 690

08034 Barcelona

T. 93 402 43 25

A/e: mon-3@pangea.org

www.mon-3.org

Horari

Matí: dimarts i divendres.

Tarda: dilluns, dimecres i dijous de 15.00 a 19.00 h

AMB LA COL-LABORACIÓ



Ajuntament de L'Hospitalet

**L'HOSPITALET**  
**DRETS HUMANS**



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

