

MÓN-3
Facultat d'Economia i Empresa
Av. Diagonal, 690
08034 Barcelona
T. 93 402 43 25
A/e: mon-3@pangea.org
www.mon-3.org
Horari:
Marti: dimarts i divendres.
Tarda: dilluns, dimecres i dijous de 15.00 a 19.00 h

Informació i secretaria del curs

Pobles indígenes: amenaces, resistències i alternatives

Curs

Pobles indígenes: amenaces, resistències i alternatives

Obert a tots els públics

Estudiants de la UB:

1 crèdit ECTS - 2 crèdits de lliure elecció

**Direcció: Observatori per l'Autonomia
i els Drets dels Pobles Indígenes a Colòmbia**

Del 13 al 29 de novembre de 2012



Fundació
Solidaritat UB

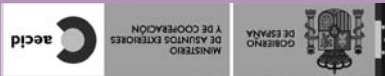
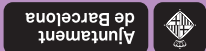


Programa d'educació per al desenvolupament entre la Universitat de
Barcelona i els municipis de L'Hospitalet de Llobregat i Sant Feliu
de Llobregat

Amb la col·laboració:



Amb el suport:



Presentació

Els pobles indígenes d'Amèrica Llatina compten amb una llarga història de lluita per la defensa del territori, la identitat i l'autonomia. Les seves experiències poden esdevenir aportacions importants per a la construcció d'alternatives en l'actual context de crisis globals. L'objectiu d'aquest curs és donar a conèixer, a través de la seva pròpia veu, les amenaces que enfronten, especialment en el cas de Colòmbia, on bona part dels pobles es troben en risc d'extinció física i cultural. De manera paral·lela, s'abordaran els seus processos de resistència i la creació de noves eines per a la transformació social i política mitjançant l'articulació de les lluites Sud - Nord.

Lloc i horari del curs

Lloc: Sala de Juntes. Facultat de Biblioteconomia UB (C. Melcior de Palau, 140 – Barcelona)
Horari: dimarts i dijous de 18.30 a 21 h
Preu: 40€ (socis de Món-3: 25€)

Matriculació

Cal fer una transferència per l'import de la matrícula a aquest compte corrent: "la Caixa": 2100 3642 11 2200036125
El resguard de la transferència cal portar-lo a Món-3, on caldrà emplenar el full d'inscripció.

Avaluació

Per obtenir el certificat d'assistència cal assistir al 80% de les classes. Per obtenir el certificat de crèdits cal, a més, presentar un treball sobre els continguts del curs.

Professorat

- **María Ovidia Palechor**, poble Yanacóna.
- **Gabriel Bisbicús**, poble Awá - UNIPA.
- **Marta Cecilia Tunubala**, poble Nasa - ACIN.
- **Willington Guetio**, poble Nasa - ACIN.
- **Marco Aparicio**, Universitat de Girona.
- **Marc Gavalda**, Campanya RepsolMata.
- **José Aristizábal**, Observatori ADPI.
- **Lina María González**, Observatori ADPI.
- **Juan Manuel Ávila**, Observatori ADPI.
- **Estel Peix**, Observatori ADPI.
- Educació per a l'Acció Crítica

Programa

Dimarts, 13 de novembre

Els pobles indígenes en l'actualitat i les reivindicacions del moviment indígena. El cas de Colòmbia: riscos d'extinció física i cultural i processos de resistència.

Estel Peix, José Aristizábal i María Ovidia Palechor

Dijous, 15 de novembre

Els drets dels pobles indígenes en el marc jurídic internacional. La construcció d'Estats Plurinacionals a Amèrica Llatina. Colòmbia: del reconeixement formal a les vulneracions de drets. La llei indígena pròpia.

Marco Aparicio i Lina María González

Dimarts, 20 de novembre

Impactes del model de desenvolupament extractivista en els territoris indígenes. Les empreses transnacionals a Amèrica Llatina i les lluites indígenes per la defensa del territori al departament del Cauca, Colòmbia.

Marc Gavalda i Willington Guetio

Dijous, 22 de novembre

El Sumak Kawsay (Buen Vivir) com a resposta davant les crisis globals i com a paradigma alternatiu al model de desenvolupament actual. Els Plans de Vida dels pobles indígenes a Colòmbia. El Pla de Vida del Poble Awá.

Gabriel Bisbicús

Aquesta sessió es farà a l'Aula Magna de la Facultat de Geografia i Història de la UB

Dimarts, 27 de novembre

Conflicte armat i procés de pau a Colòmbia. Agenda de pau del moviment indígena i exercicis d'autonomia territorial. La Guàrdia Indígena com a exemple de resistència pacífica.

Juan Manuel Ávila i Marta Cecilia Tunubala

Dijous, 29 de novembre

Taller: L'articulació de les lluites Sud - Nord i les reaccions socials organitzades. Les problemàtiques dels pobles indígenes al Sud i la crisi social i econòmica al Nord. Els nostres reptes com a societat civil.

Educació per a l'Acció Crítica